|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі:Ортақ тақырып: | «Заттар және олардың қасиеттері.Табиғат ресурстары»  |
| Педагогтың аты-жөні: | **Дүйсенбекова Жазира Еркінқызы** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 4 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Пайдалы қазбалардың маңызы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 4.3.4.3.пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну |
| Сабақтың мақсаты: (бағалау критерийі) | Оқушылар пайдалы қазбалар туралы біледі,сақтау және үнемді қолдану қажеттілігін түсінеді,алған білімдерін қолдана отырып өз жобаларын ұсына алады. |
| ОДД | Қолдану ,жинақтау,бағалау |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтың іс-әрекеті:** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы**4мин** | Психологиялық ахуал. «Қолшатыр» әдісі .Оқушыларға жаңбыр дыбысын қойып,қолшатырға жапсырылған тамшылар таңдап алу ұсынылады.Тамшыларда пайдалы қазбалар аттары жазылған .Көмір , газ,мұнай,алтын,күміс,платиний,темір,аллюминий. Пайдалы қазбалардың түрлеріне қарай топқа бөлінеді.Мақсаты:Оқушылар зейінін сабаққа тұрақтандыру,пайдалы қазбалар түрлеріне қарай топқа бөлінуді дағдыландыру.ФС.  |  Қолшатырдан жаңбыр тамшыларын алады және топқа бөлінеді. | Басбармақ арқылы бағалау | ҚолшатырТамшы суреттері |
| **Сабақ-тың ортасы****10 минут** | ***1 тапсырма Жеке жұмыс*** «Мені тыңда» әдісі арқылы оқушылардың пайдалы қазбалардың пайдасы мен ерекшелігін айтады. Мақсаты: Оқушылар тапсырма орындау барысында бір-бірін тыңдау дағдысы қалыптасады.Барлық оқушыларға арналған толық жауабы бар жабық тапсырма.Әр оқушы жаңбыр тамшысының артына жазылған пайдалы қазбалар туралы айтады.(жаңбыр тамшыларына жазылған пайдалы қазбалар туралы айтады)ЕББҚЕО қысқа жауабы бар ашық тапсырма .Кеспе қағазға жазылған тапсырманы суреттермен сәйкестендіреді, байланыстырады.Презентация "Презентация и конспект урока "Темір"" - скачать бесплатноМұнай өндірісі әлемде. Әлемдегі мұнай өндіру көлемі (кесте)Трафарет - пропан (7 см х 50 см) - Трафареты.📞 +7-922-181-4534Это машина-убийца россияне недовольны автомобилями отечественного  производства - ТехноГаз қайда қолданылады? Мұнайдан не алынады?  Темірден қандай заттар жасалады? Көмірді қайда қолданамыз ? ФС: Сабақ барысында өз-ойын еркін,дәлелді жеткізе алу және ЕББҚЕО ойлау дағдысы қалыптасады. | Жаңбыр тамшысына жазылған пайдалы қазбалар туралы толық жауап береді.ЕББҚЕО тапсырманы сәйкестендіреді,байланыстырады.Мұнай өндірісі әлемде. Әлемдегі мұнай өндіру көлемі (кесте)Презентация "Презентация и конспект урока "Темір"" - скачать бесплатноТрафарет - пропан (7 см х 50 см) - Трафареты.📞 +7-922-181-4534 Это машина-убийца россияне недовольны автомобилями отечественного  производства - ТехноГаз қайда қолданылады? Мұнайдан не алынады?  Темірден қандай заттар жасалады? Көмірді қайда қолданамыз ?  | Алтын медалдар арқылы бағаланады.Сабақ соңында медалдар саны арқылы1-10 балл аралығында бағаланады. | Кеспе қағаздар .Алтын медалдарСуреттер |
| **8 минут****20 минут** | **2 тапсырма. ТЖ.** Барлық оқушыларға арналған толық жауабы бар ашық тапсырма. **Постер қорғау.**Мына заттарды заттарды жасау үшін қандай пайдалы қазбалар қажет екенін анықтаңдар.1-топ2-топ3-топ1 топ 2топ 3 топ Мақсаты:Мақсаты:Оқушылар топпен жұмыс жасау барысында бір-бірін тыңдау,ақылдасу.Ойларын қорыта алу. ФС.Қолданыстағы заттардың неден жасалғанын анықтай алуға,құрамын және адам өміріндегі маңызын біледі.**Сергіту сәті:**Мақсаты:Оқушылардың көңіл-күйін ширатып,белсенділігін арттыру.Өзара және оқытушымен қарым-қатынасты нығайту. **Ұжымдық жұмыс. «Кім жылдам» әдісі арқылы орындалады.** **Мақсаты:** **Жылдам жауап беру арқылы өз білімдерін көрсету.****-Ауыр ,қатты,соғуға жарамды,ұсақ және тығыз байланысқан бөлшектерден тұрады.машина жасауда қолданылады?** **-Қара түсті ,аздап жылтырайды,қатты ,суға батпайды ,жанады.Қарағанды ,Екібастұзда өндіріледі?****-Мықты ,ауыр,сұр,қызғылт,қызыл түсті болуы мүмкін.Құрылыс жабдығы ретінде қолданылады.**-Қошқыл түсті сұйықтық,жанады.Одан керосин,газ,бензин мен мазут алынады.-Ақ сұрғылт,көкшіл түстес келеді.Оңай үгітіледі,суды өткізбейді.Созылмалы қасиеті бар.Құмыра жасағанда қолданылады.-Гранит ыдыраған кезде пайда болады.Құрылыста және әйнек шығаруда қолданылады.ЕББҚЕО жұмбақтың шешуіндегі пайдалы қазбаның суретін көрсетеді,атайды.**ФС.** Оқушылар зейінін шоғырландыра отырып жылдам жауап беруге,пайдалы қазбалардың ерекшеліктерін тез еске түсіре алу дағдыларын қалыптастыру. ЕББҚЕО тез еске түсіру дағдылары қалыптасады. | Пайдалы қазбаларды сақтау мен үнемдеу жолдарын жазады.Постер қорғайды.Суретін салады.ТемірКөмірГранит МұнайСазҚұм-деп жауабын табады.Жұмбақтарды шешеді. ЕББҚЕО жұмбақтың жауабының суретін көрсетеді. | Алтын медалдар арқылы бағаланадыАлтын медалдар арқылы бағаланады |  Суреттер Түсті қалам  Қағаз Бағалау медалдары<https://www.youtube.com/watch?v=by8NcRAsRAE-ғаламтор> желісінен алынды Пайдалы қазбалардың суреттері |
| **3 тапсырма** .Жұптық жұмыс. Барлық оқушыларға арналған толық жауабы бар жабық тапсырма .«Бірге ойлаймыз»әдісі арқылы орындалады**.** **Мақсаты** :Жаңа тақырыпты меңгерту.Сыныптағы елеусіз оқушыны сабаққа тарту.Шарты :Әр оқушы жанындағы көршісімен жұп құрайды.Әр жұп өзара талқылап және саралап тапсырманы орындайды.Бірінші болып дұрыс орындаған жұп бағаланады.«Бірге ойлаймыз» әдісі арқылы оқушылар пайдалы қазбалардың маңызы туралы жоба әзірлейді.(әр түрлі үлгідегі жобалар қабылданады.)Сызбаға қара.Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді пайдалану үшін не істеуге болатынын анықта.,берілген пайдалы қазбаларды сақтау мен үнемдеу жолдарын анықта.

|  |  |
| --- | --- |
| Жоба тақырыбы | Жасаушылар аты-жөні: |
| Суреті мен шартты белгісі | Қайда қолданылады? |
| Сақтау және үнемдеу жолдары  | Заттарды қайта өңдеу арқылы жаңа заттар жасау жолдары |

**ФС.** Бірлесе отырып жұмыс жасау,дәлелдей алу,өз жұмыстарын қорғай алу дағдысын қалыптастырады. Жобаны орындай отырып,оқушыларда іздену және алынған мәліметтерді дұрыс қолдана алады. | Пайдалы қазбалар туралы жоба әзірлейді.Жобаны жасау барысында түрлі тәсілдерді қолданады. Жұптасып жобасын жасайды және қорғайды. | Алтын медалдар арқылы бағаланады | Пайдалы қазбалардың суреті мен шартты белгілері бар суреттерДәптерҚарындаш |
|
| **Сабақ-тың соңы** 3 минут | **«Плюс,минус,қызықты» әдісі** арқылы кері байланыс аламын. Оқушылар кері байланыс парақшасын толтырады.«П»- «плюс»-сабақ барысында ұнағанның бәрін жазады,пайдалы ақпараттар,әдіс-тәсілдер  «М»-«минус»- сабақта өзіне ұнамағанның бәрін жазады,жалықтырған немесе мүлде түсініксіз болған тұстарын жазады.«Қ»-«қызықты»-оқушылар өздерін таңқалдырған немесе жаңа ақпарат туралы,проблеманы шешу жолдары жайлы жазады.. | Оқушылар кері байланыс парақшасын толтырады |  | Тиімді кері байланыс - психологу, презентации<https://kopilkaurokov.ru/psihologu/presentacii/tiimdi_kieri_bailanys>-сурет ғаламтор жүйесінен алындыКері байланыс парақшасы.Қаламсап. |

Қосымша

|  |  |
| --- | --- |
| Қб тапсырма ***1 тапсырма Жеке жұмыс*** «Мені тыңда» әдісі арқылы оқушылардың пайдалы қазбалардың пайдасы мен ерекшелігін айтады. Мақсаты: Оқушылар тапсырма орындау барысында бір-бірін тыңдау дағдысы қалыптасады.Барлық оқушыларға арналған толық жауабы бар жабық тапсырма.Әр оқушы жаңбыр тамшысының артына жазылған пайдалы қазбалар туралы айтады.(жаңбыр тамшыларына жазылған пайдалы қазбалар туралы айтады)ФС: Сабақ барысында өз-ойын еркін,дәлелді жеткізе алу және ойлау дағдысы қалыптасады. | Қб тапсырма **3 тапсырма** .Жұптық жұмыс. «Бірге ойлаймыз»әдісі арқылы орындалады**.** **Мақсаты** :Жаңа тақырыпты меңгерту.Сыныптағы елеусіз оқушыны сабаққа тарту.Шарты :Әр оқушы жанындағы көршісімен жұп құрайды.Әр жұп өзара талқылап және саралап тапсырманы орындайды.Бірінші болып дұрыс орындаған жұп бағаланады.**ФС.** Бірлесе отырып жұмыс жасау,дәлелдей алу,өз жұмыстарын қорғай алу дағдысын қалыптастырады. Жобаны орындай отырып,оқушыларда іздену және алынған мәліметтерді дұрыс қолдана алады. |

|  |
| --- |
| **2 тапсырма.** Топтық жұмыс. «Ойлан,жұптас,бөліс» (Постер қорғау.)Барлық оқушыларға арналған толық жауабы бар ашық тапсырма.Мына заттарды заттарды жасау үшін қандай пайдалы қазбалар қажет екенін анықтаңдар.1-топ3-топ2-топ 1 топ 2топ 3 топМақсаты:Оқушылар топпен жұмыс жасау барысында бір-бірін тыңдау,ақылдасу.Ойларын қорыта алу. ФС.Қолданыстағы заттардың неден жасалғанын анықтай алуға,құрамын және адам өміріндегі маңызын біледі Мақсаты:   |

|  |
| --- |
| **ЕББҚЕО** (жеке қажеттілігіне арналған тапсырма ) ЕББҚЕО қысқа жауабы бар ашық тапсырма .Кеспе қағазға жазылған тапсырманы суреттермен сәйкестендіреді, байланыстырады.Презентация "Презентация и конспект урока "Темір"" - скачать бесплатноМұнай өндірісі әлемде. Әлемдегі мұнай өндіру көлемі (кесте)Трафарет - пропан (7 см х 50 см) - Трафареты.📞 +7-922-181-4534Это машина-убийца россияне недовольны автомобилями отечественного  производства - ТехноГаз қайда қолданылады? Мұнайдан не алынады?  Темірден қандай заттар жасалады? Көмірді қайда қолданамыз?  ФС.**ЕББҚЕО** ойлау дағдысы қалыптасады |